**FIŞA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituţia de învăţământ superior | Școala Națională de Studii Politice și Administrative |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Politice |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Psihologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Psihologie |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Neuropsihologie | | | | | |
| 2.2 Titularul activităţilor de curs | | | Dr. Ene Florin | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar | | | Dr. Ene Florin | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obl |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | **ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 0.7 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | 0.7 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 0.4 |
| Tutoriat | | | | | 0.4 |
| Examinări | | | | | 0.2 |
| Alte activităţi…………………………………… | | | | | -- |
| **3.7 Total ore studiu individual** | **2.4** |
| **3.8 Total ore pe semestru** | **42** |
| **3.9 Numărul de credite** | **5** |

1. **Precondiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | * Cursul este destinat în principal absolvenţilor din domeniile ştiinţelor sociale şi umane, dar este deschis participării și absolvenținlor din alte ramuri ale științei. |

1. **Condiţii (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Acces internet, videoproiector |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Acces internet, videoproiector |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Studentul:   * identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice. * explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ în diagnoza/intervenția psihologică. * își însușește cunostinte despre fundamentele neurobiologice ale comportamentului uman, introductive despre dezvoltarea umana in directia transmiterii genetice cu mecanismele ei, dezvoltarea intrauterina (normala si patologica); Cunoștinte despre celula nervoasa, transmitere sinaptica, particularitati si deversitate * cunoaște functionarea generala a SNC atat in sensul relatiei cu mediul cat si in realizarea autonomiei individuale * cunoaște noțiuni de anatomie ale Sistemului nervos, Maduva spinarii, Trunchi cerebral, Diencefal, Emisfere cerebrale. * definește notiunie de afazie, agnozie, apraxie, agrafie, alexie si a deficitelor de planificare |
| Abilități | - planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific  analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților.  - adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socioprofesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză si intervenție  - întelege importanta suportului biologic asupra comportamentului.  - recunoaste elemene de deteriorare cerebrala, precum afazie, agnozie, apraxie, agrafie, alexie si de a construi ipoteze de lucru care sa fie rezolvae in lucru in echipa.  - capacitatea de a se integra in echipa terapeutica, atat in identificarea problematicilor cat siin realizarea celor mai bune interventii. |
| Responsabilitate și autonomie | * acționează responsabil în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice (persoana cu tulburari psihice), conform reperelor etice, deontologice și legale relevante. * demonstrează respect atunci când interacționează cu clienții și alții. * dovedeşte reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic. * deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pre care Ie va aplica în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice. * recunoaște limita de competenta in lucru cu tulburarile psihopatologice * manifestă professionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta. * utilizează coerent norme, standarde și metodologii specific în proiectarea demersurilor de diagnoză psihologică, sub supervizare |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| Curs1.Psihopatologie:istoric,factori determinati,axe importante in psihopatologie,clasificare tulburari psihice. | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților |  |
| Curs 2.Psihopatologia senzorialitatii | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților |  |
| Curs3.Psihopatologia functiei prosexice | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților |  |
| Curs4.psihopatologia memoriei. | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților |  |
| Curs5.Psihopatologia gindirii | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților |  |
| Curs6.Psihopatologia imaginatiei | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților |  |
| Curs7.Psihopatologia Afectivitatii | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților |  |
| Curs8.Psihopatologia comportamentului expresiv | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților |  |
| Curs9.Tulburarile de personalitate | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților |  |
| Curs10.Schizofrenia si tulburarile de spectru | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților |  |
| Curs11.Tulburarile afective | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților |  |
| Curs12.Tulburarile anxioase | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților |  |
| Curs13.Dependente de substante | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților |  |
| Curs 14.Abordari psihopatologice | Prezentarea orală a conținutului cursurilor în fața studenților |  |
| **Bibliografie:**   * Suport de curs ,Florin Ene,2016 * 14 Abordari in psihopatologie ,Serban Ionescu,2006 * ICD-10 clasificarea tulburarilor mentale si de comportament, editura Trei   Bibliografie recomandată:   * Kaplan and Sadock’s Synopsis of psychiatry: Behevioral sciences/Clinical psychiatry.Eleven edition by Benjamin J. Sadock (Author), Virginia A. Sadock (Author), Dr. Pedro Ruiz MD (Author),2014 * Psihiatrie, vol. I,sub redactia Vasile Predescu,1989 * DSM 5th edition by American Psychiatry Association,2013 * DSM4 revizuit, | | |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
| **Seminar** | **Metode de predare** | **Observații** |
| 1.Abordarea ateoretica in psihopatologie | Invatare prin descoperire |  |
| 2.Abordarea comportamentala | Invatare prin descoperire |  |
| 3.Abordarea biologica | Invatare prin descoperire |  |
| 4.Abordarea cognitiva | Invatare prin descoperire |  |
| 5.Abordarea ecosistemica | Invatare prin descoperire |  |
| 6.Abordarea etologica | Invatare prin descoperire |  |
| 7.abordarea etnologica | Invatare prin descoperire |  |
| 8.abordarea fenomenologica | Invatare prin descoperire |  |
| 9.Abordarea structuralista | Invatare prin descoperire |  |
| 10.Abordarea analitica | Invatare prin descoperire |  |
| 11.Abordarea analitica(2) | Invatare prin descoperire |  |
| 12.Abordarea familiala | Invatare prin descoperire |  |
| 13.Abordare sociala | Invatare prin descoperire |  |
| 14.Abordare integrativa si alte abordari | Invatare prin descoperire |  |
| Bibliografie obligatorie:   * Suport de curs ,Florin Ene,2016 * 14 Abordari in psihopatologie ,Serban Ionescu,2006 * ICD-10 clasificarea tulburarilor mentale si de comportament, editura Trei   Bibliografie recomandată:   * Kaplan and Sadock””s Synopsis of psychiatry:Behevioral sciences/Clinical psychiatry.Eleven edition by Benjamin J. Sadock (Author), Virginia A. Sadock (Author), Dr. Pedro Ruiz MD (Author),2014 * Psihiatrie, vol. I,sub redactia Vasile Predescu,1989 * DSM 5th edition by American Psychiatry Association,2013 * - DSM4 revizuit | | |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| • Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute internațional  • Majoritatea tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu  • Cadrul didactic deține experineță didactică și de cercetare în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina Neuropsihologie |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere |
| Curs | Sa cunoasca notiuni fundamentale de psihopatologie fenomenologica | Examen scris | 70% |
| Seminar | Sa cunoasca si inteleaga perspectiva multicauzalitatii in psihopatologie. |  |  |
|  | Intelegere,aprofundare,prezentare abordari psihopatologice | Proiecte,Teste pe parcursul anului | 20% |
|  | Participare |  | 10% |
| 9.6 Standard minim de performanţă | | |
| Definirea corectă a conceptelor de bază ale fiecărui nivelde funcţionare biologică prezentate la curs din neuroştiinţele dezvoltării, neurofiziologie moleculară, neurofiziologie celulară, neuroanatomie funcţională, neurofiziologia sistemelor şi comportamentului şi implicaţii clinice corelate. | | |
|  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data completării  20.09.2025 | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în departament | | Semnătura Directorului de Departament, | |